

## La Stratégie sur le jeu extérieur 2.0 de la Fondation Lawson : Résumé des projets

*Investissement de 4 950 000 \$ dans huit projets de 2020 à 2023*

### ***La pédagogie extérieure en éducation à la petite enfance : du cégep aux collectivités***

[Okanagan College](#), Kelowna, BC

725 000 \$

Ce projet présentera un modèle d'apprentissage, d'enseignement et de mentorat de la pédagogie extérieure pour modifier les systèmes du postsecondaire aux programmes d'EPE afin d'avantager les collèges et les collectivités. Les facultés de trois programmes d'EPE postsecondaires en Alberta, en Saskatchewan et au Nouveau-Brunswick accorderont plus de place à la théorie et à l'application de la pédagogie extérieure, créeront des ressources d'enseignement partageables et transféreront leurs apprentissages à leurs étudiants et à la communauté des programmes en AGJE. Chaque collège développera et mettra sur pied un cours et un stage sur la pédagogie extérieure. Des évaluations internes et externes permettront d'examiner le modèle et les acquis scolaires, ce qui mènera à des publications évaluées par les pairs.

*Pour plus d'information sur ce projet, veuillez contacter :*

Beverlie Dietze, Directrice en apprentissage et recherche appliquée — [bdietze@okanagan.bc.ca](mailto:bdietze@okanagan.bc.ca)

### ***Une approche à double perspective sur le jeu basé sur la terre et le coapprentissage dans les systèmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants***

[Humber College Institute of Technology and Advanced Learning](#), Toronto, ON

600 000 \$

Ce projet servira à modifier l'éducation postsecondaire sur la petite enfance, le développement professionnel sur les lieux de travail et les programmes sur la petite enfance afin de favoriser une pédagogie abordant le jeu basé sur la terre et le coapprentissage. Une approche à double perspective/*Etuaptmumk* réunit les façons autochtones et non autochtones d'être, de savoir et de faire en un principe directeur du coapprentissage : en prenant un engagement holistique envers la terre; en entretenant une qualité relationnelle (avec les lieux, les plantes, les animaux et les gens); et en pratiquant le principe de réciprocité (redonner en échange de ce que nous avons reçu de la terre). L'évaluation déterminera l'efficacité de la formation et de la pratique quant à la capacité des adultes à mettre sur pied et à soutenir une pédagogie du jeu et de l'apprentissage basés sur la terre.

*Pour plus d'information sur ce projet, veuillez contacter :*

Louise Zimanyi, Professeure, Éducation à la petite enfance, Faculty of Health Science and Wellness —

[Louise.Zimanyi@humber.ca](mailto:Louise.Zimanyi@humber.ca)

Lynn Short, Spécialiste en éducation autochtone, Indigenous Education & Engagement —

[Lynn.Short@humber.ca](mailto:Lynn.Short@humber.ca)

### ***Consolider l'infrastructure pancanadienne pour la formation sur l'école en forêt***

[Child and Nature Alliance of Canada](#), Ottawa, ON

725 000 \$

La Child & Nature Alliance of Canada vise à renforcer l'infrastructure pancanadienne de son programme vedette, Forest School Canada, pour la formation sur l'école en forêt en veillant d'abord au contrôle de la qualité pour répondre à la demande grandissante de publics plus vastes. Pour atteindre cet objectif, il faudra (1) évaluer à l'échelle nationale les besoins des professionnels de l'école de la forêt, (2) définir avec et pour le

secteur une série d'indicateurs pour une pratique de qualité, (3) renforcer et agrandir l'équipe de facilitation de Forest School Canada, et (4) développer un modèle officiel de contrôle de la qualité pour les programmes.

*Pour plus d'information sur ce projet, veuillez contacter :*

Marc St. Dennis, Chargé de projet, Forest School Canada — [mstdennis@childnature.ca](mailto:mstdennis@childnature.ca)

***Intégrer la formation sur le jeu extérieur : une transformation nationale de l'apprentissage et la garde des jeunes enfants de YMCA***

[YMCA du sud-ouest de l'Ontario](#), London, ON

725 000 \$

Ce projet intègre la pédagogie extérieure parmi le réseau des YMCA et son curriculum national grâce au modèle de « formation du formateur », rejoignant plus de 3000 professionnels, directeurs et dirigeants de l'enseignement à la petite enfance et ayant ainsi un impact sur 320 centres d'AGJE et 87 000 enfants chaque année. La formation vise d'abord à intégrer la recherche et la théorie sur le jeu extérieur à la pratique, et à réévaluer les perceptions et attitudes par rapport à la pédagogie extérieure. Mettant de l'avant une approche en matière de leadership, la formation implique l'autoréflexion, la documentation des nouveaux apprentissages, des pratiques liées à la qualité, un mentorat partagé, et le développement de la politique et des outils d'évaluation. Une évaluation participative permettra de documenter les changements d'attitudes, dans la pratique, des politiques et des procédures, et elle offrira une meilleure compréhension des changements de systèmes parmi les réseaux d'AGJE.

*Pour plus d'information sur ce projet, veuillez contacter :*

Jennifer Gilbert, Directrice régionale, Qualité — [jennifer.gilbert@swo.ymca.ca](mailto:jennifer.gilbert@swo.ymca.ca)

Cyndi Frizelle, Directrice régionale — [cyndi.frizelle@swo.ymca.ca](mailto:cyndi.frizelle@swo.ymca.ca)

***PROmoting Early Childhood Outside (PRO-ECO) : Une intervention pour le jeu extérieur pour les enfants de 3 à 5 ans dans les programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants***

Université de la Colombie-Britannique, Vancouver, BC

650 000 \$

Ce projet vise à augmenter le temps de qualité que passent les enfants à s'adonner au jeu extérieur en apprentissage et garde des jeunes enfants. L'intervention PRO-ECO compte quatre composantes clés : le développement de procédures et de politiques, la formation et le mentorat des éducateurs de la petite enfance, les modifications des aires extérieures, et l'engagement du parent/donneur de soins. Ce projet est développé, implanté et évalué en partenariat avec le YMCA du grand Vancouver, avec le soutien de conseillers scientifiques et de professionnels de la santé publique et de l'octroi de permis. Un essai contrôlé randomisé permettra d'évaluer l'efficacité de cette intervention et de voir comment la modifier pour surmonter les barrières. Les observations peuvent améliorer la pratique et la politique du jeu extérieur dans les installations d'AGJE.

*Pour plus d'information sur ce projet, veuillez contacter :*

Mariana Brussoni, Professeure agrégée — [mbrussoni@bcchr.ubc.ca](mailto:mbrussoni@bcchr.ubc.ca)

***Créer des espaces extérieurs optimaux pour les nourrissons et les tout-petits en apprentissage et garde des jeunes enfants***

[Regroupement des centres de la petite enfance de la Montérégie](#), Saint-Hubert, QC

625 000 \$

Ce projet démontrera la conception et l'utilisation des aires extérieures pour l'éducation et la garde des nourrissons et des tout-petits dans trois centres d'AGJE du Québec, selon différents contextes : (1) en rénovant un lieu existant; (2) en concevant un nouvel espace tout en rénovant un aménagement existant à l'intérieur; (3) en créant un nouvel espace tout en concevant sur mesure un nouvel aménagement intérieur. Le projet intégrera la théorie et la pratique de l'éducation et la garde des nourrissons et des tout-petits tout en corrigeant les défis ayant trait à la qualité et à la réglementation. L'évaluation permettra de documenter les pratiques prometteuses et le développement d'aires extérieures pour les nourrissons et les tout-petits en AGJE.

*Pour plus d'information sur ce projet, veuillez contacter :*

Sylvie Melsbach, Responsable du soutien au partenariat et aux aires de jeu — [sylviemelsbach@rcpem.com](mailto:sylviemelsbach@rcpem.com)

### ***Documenter la législation de l'apprentissage et la garde des jeunes enfants à Terre-Neuve et au Labrador***

[O'Brien Farm Foundation](#) (en partenariat avec [Cloudberry Forest School](#)), St. John's, NL  
450 000 \$

Ce projet fait de la Cloudberry Forest School un « laboratoire d'apprentissage ». Les inspecteurs du gouvernement gérant l'octroi de permis agiront en tant qu'observateurs pour explorer et vérifier si les écoles en forêt pourront avoir un permis (dans l'éventualité où cela est possible) lors du processus de révision de la législation de 2022 à Terre-Neuve et au Labrador. Ce projet se sert de l'évaluation pour déterminer quels sont les meilleures pratiques, les procédures de gestion du risque, les ratios appropriés, les pratiques de santé et de sécurité, et autres assurances qualité. Il conclut que les activités d'engagement communautaire peuvent servir à diffuser les résultats d'évaluation et qu'une éventuelle initiative de renforcement des capacités s'adressant aux éducateurs de la petite enfance et aux inspecteurs du gouvernement pour l'octroi de permis leur permettrait de recevoir la formation sur l'école en forêt.

*Pour plus d'information sur ce projet, veuillez contacter :*

Laura Molyneux, Chef de projet — [laura@cloudberryforestschool.org](mailto:laura@cloudberryforestschool.org)

### ***Jouons dehors Canada (Outdoor Play Canada)***

*Centre hospitalier pour enfants de l'est de l'Ontario (Children's Hospital of Eastern Ontario Research Institute Inc.), Ottawa, ON*  
450 000 \$

Jouons dehors Canada (Outdoor Play Canada [OPC]) est un réseau de professionnels, de chercheurs et d'organismes qui collaborent pour promouvoir, protéger et conserver un accès au jeu extérieur. Jouons dehors Canada (Outdoor Play Canada) vise à dynamiser le mouvement du jeu extérieur au Canada et à le propulser à un autre niveau. Ce projet se concentre sur cinq points : 1) établir et faire fonctionner OPC, 2) donner du leadership et une orientation stratégique au secteur du jeu extérieur, 3) servir de portail central réunissant l'information crédible sur le secteur du jeu extérieur au Canada, 4) accentuer les efforts et les succès ayant trait au jeu extérieur, 5) organiser et faciliter la collaboration entre les membres du mouvement du jeu extérieur.

*Pour plus d'information sur ce projet, veuillez contacter :*

Louise de Lannoy, Directrice de la recherche — [info@outdoorplaycanada.ca](mailto:info@outdoorplaycanada.ca)