Promouvoir le jeu extérieur et l'éducation à la petite enfance : Document d'orientation

Résumé

Le jeu extérieur, en tant que moyen pour favoriser le développement sain de l'enfant et les expériences d'apprentissage de grande qualité pendant la petite enfance, attire de plus en plus l'attention. Les efforts pour qu'il soit implanté dans les programmes éducatifs à la petite enfance augmentent également, malgré certaines barrières qui ralentissent le progrès. L'enseignement et la formation postsecondaires ne préparent pas vraiment les éducateurs à la petite enfance à ce qu'est le jeu extérieur. Alors qu'on voit apparaître un type de développement professionnel qui peut combler ce manque, la demande croît rapidement : nombre de secteurs ont besoin de différents niveaux d'enseignement et de formation pour soutenir l'éducation à la petite enfance, particulièrement pour la compréhension et la gestion du risque. De plus, les politiques et pratiques en éducation à la petite enfance qui régissent le jeu extérieur chez les enfants sont peu développées, ce qui crée des lacunes et des barrières à cette forme de jeu. Étant donné l'importance capitale que jouent autant l'éducation à la petite enfance que le jeu extérieur sur le développement sain de l'enfant [1,2,3], il faut absolument que plusieurs secteurs d'activité s'unissent pour faire tomber les barrières et favoriser les occasions de jeu extérieur dans les programmes d'éducation à la petite enfance.

En octobre 2018, La fondation Lawson a réuni les leaders de plusieurs secteurs d'activité au Outdoor Play and Early Learning Policy Research Symposium (Symposium pour la recherche de politiques sur le jeu extérieur et l'apprentissage précoce) au Centre Kingbridge, à King City, en Ontario, afin de déterminer comment mettre de l'avant le jeu extérieur et l'éducation à la petite enfance par le biais des politiques publiques, de la pratique et de la recherche. Ce document résume les six thèmes majeurs qui sont ressortis des présentations et des discussions lors de cet événement :

1. L'importance d'adopter une vision écosystémique multisectorielle pour aborder le jeu extérieur;
2. Des approches visant à intégrer à l'éducation à la petite enfance occidentale le curriculum et les visées autochtones sur le jeu extérieur;
3. Permettre le risque dans le jeu extérieur et lui donner le soutien nécessaire;
4. La nécessité de rendre formelle la pédagogie sur le jeu extérieur dans la formation postsecondaire en éducation à la petite enfance et de soutenir les besoins continus en formation professionnelle;
5. Les nombreux manques et les barrières au jeu extérieur au sein des normes et des politiques, et l'implantation inégale que font les intervenants de ces politiques;
6. Le besoin de développer une stratégie de mobilisation sur la recherche et le savoir canadiens pour soutenir la politique et la pratique basées sur des faits.

Ce document présente également, pour chaque thème, les questions de discussion et les actions proposées. Son but est de sensibiliser au jeu extérieur et de favoriser la discussion à ce sujet dans les communautés locales de pratique, et de catalyser le travail en cours dans les divers secteurs pour faire avancer le jeu extérieur et l'éducation à la petite enfance.

Document d'orientation complet disponible à : http://lawson.ca/advancing-op-ece-fr.pdf

[1] H. Yoshikawa, C. Weiland, J. Brooks-Gunn, M. R. Burchinal, L. M. Espinosa, W. T. Gormley, J. Ludwig, K. Magnuson, D. Phillips, and M. Zaslow, *Investing in Our Future: The Evidence Base on Preschool Education* (Ann Arbor, MI: Society for Research in Child Development; New York: Foundation for Child Development, 2013), https://www.fcd-us.org/the-evidence-base-on-preschool/.

[2] M. S. Tremblay, C. Gray, S. Babcock, J. Barnes, C. C. Bradstreet, D. Carr, G. Chabot, et al., "Position Statement on Active Outdoor Play," *International Journal of Environmental Research and Public Health* 12, no. 6 (2015):6475–6505.

[3] M. Brussoni, éd. thème, « Jeu extérieur » dans l'Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants [en ligne], éds. Tremblay RE, Boivin M, Peters RDeV, mai 2019, http://www.enfant-encyclopedie.com/jeu-exterieur.

Ce schéma identifie plusieurs secteurs clés (en majuscule blanc) et rôles importants (en bleu) pouvant soutenir l'accès et les occasions de jeu extérieur pour les enfants

Une vision écosystémique met en lumière toute la complexité du contexte entourant le jeu extérieur : plusieurs secteurs, éléments clés et influences transversales doivent interagir afin de créer des occasions de jeu extérieur de grande qualité pour les enfants.

Source : Promouvoir le jeu extérieur et l'éducation à la petite enfance : Document d'orientation

La fondation Lawson © 2019

Document d'orientation complet disponible à : http://lawson.ca/advancing-op-ece-fr.pdf

LAWSON FOUNDATION | Outdoor Play Strategy